

COMPONENTE TEORICO

Referentes Arquitectonicos

•Escuela secundaria Santa Elena:

Ubicación: Satipo, Perú

Arquitectos: • Borja Bosch • Paulo Afonso
• Ignacio Bosch • Semillas

Área: 700m2

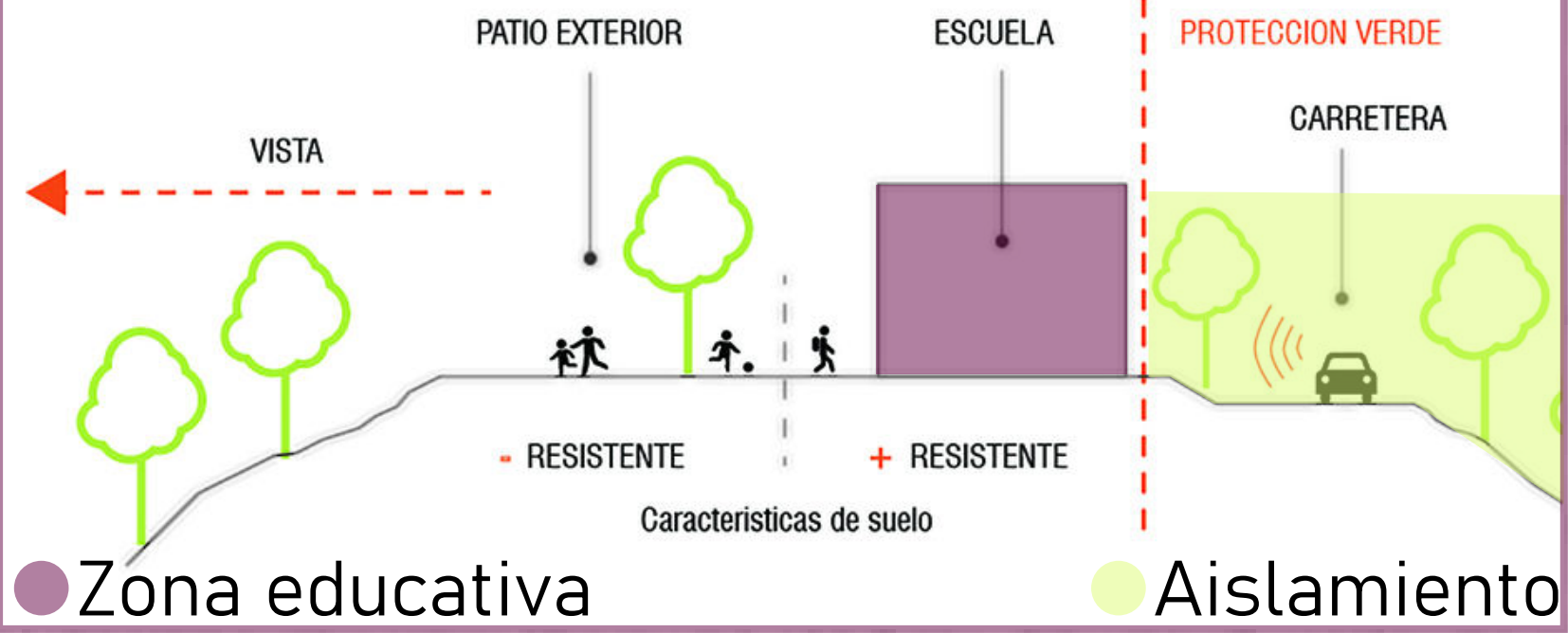
Año del proyecto: 2015

Zonificación.



Se evidencia que la zona educativa y la zona administativa deben estar separadas, este proyecto lo maneja por medio de una plazoleta en la cual se encuentra la circulacion vertical.

Aislamiento.



Se da prioridad a los usuarios del proyecto mediante la separación de las zonas de esparcimiento con el generador de ruido y aprovechando de manera optima las visuales existentes.

•Preparatoria Nuevo Continente:

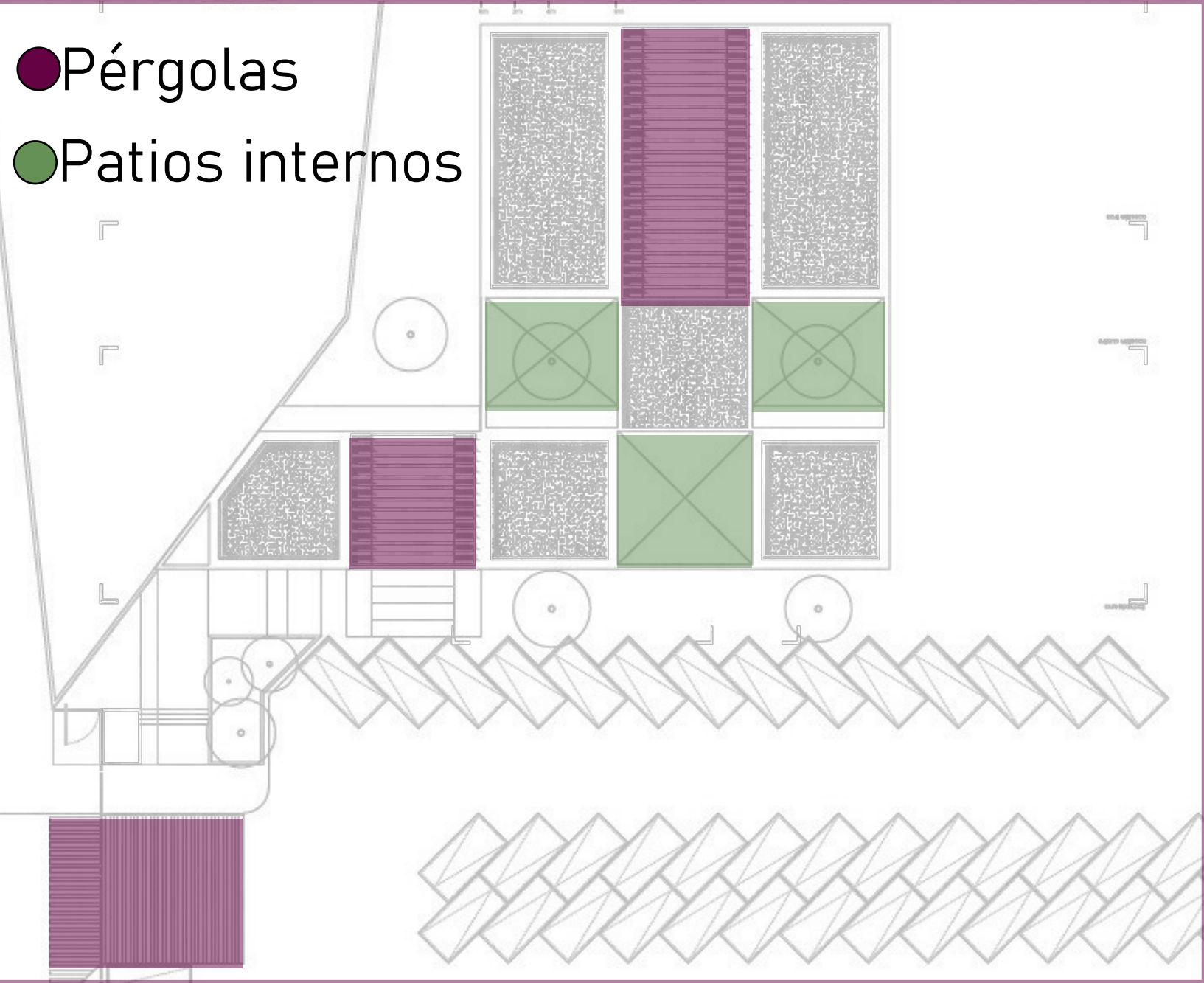
Ubicación: Celaya, México

Arquitecto: •Miguel Montor

Área: 670m2

Año del proyecto: 2012

Zonificación.



Este proyecto usa claustros para generar las circulaciones al interior, generando así visuales internas mediante los patios anteriormente mencionados. Tambien hace uso de pergolas en las zonas no circulables para generar mayor confort y aprovechar la luz natural durante la mayor parte del tiempo.



●Pacios internos

•Institución Educativa Miguel Valencia:

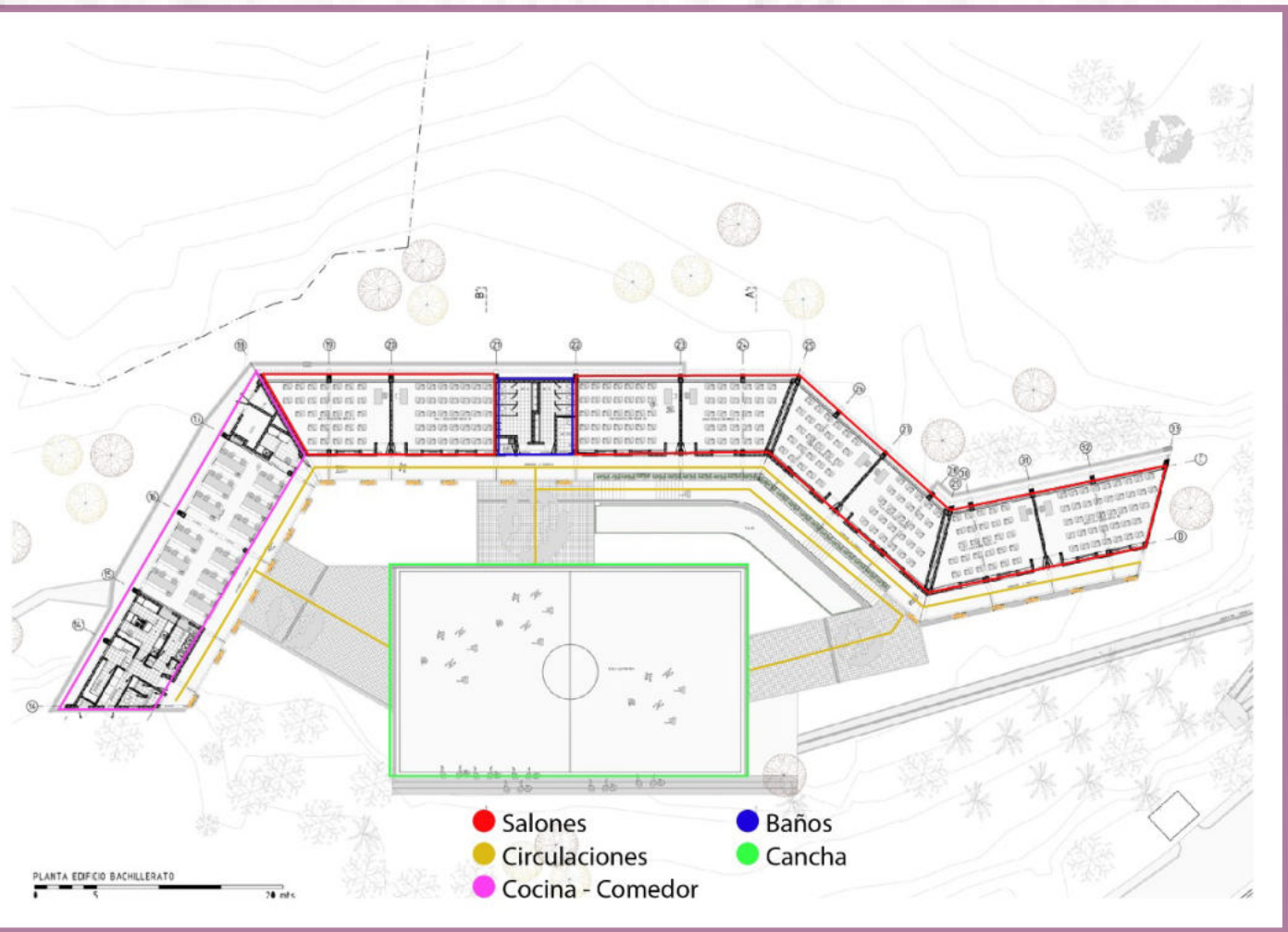
Ubicación: Verdun, Colombia

Arquitectos: • Plan: b Arquitectos

Área: 1543m2

Año del proyecto: 2015

Zonificación.



Este proyecto consta de una circulacion principal con conexión a la cancha, de la misma manera se observa que las zonas sociales estan separads de las aulas, en este caso mediante la bateria de baños.

Conexión vial.



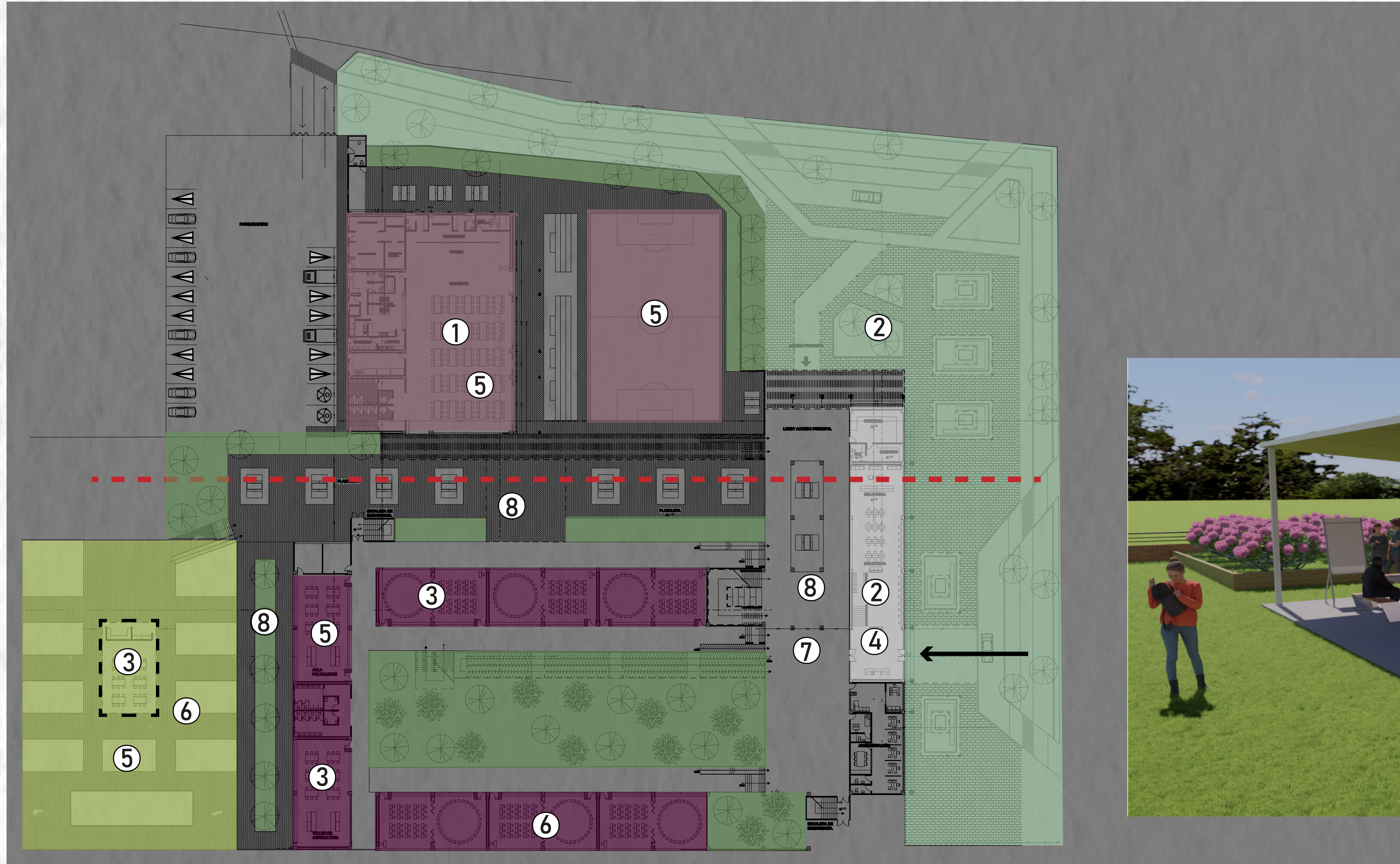
Este proyecto se relaciona con la comunidad mediante una vía principal, prestando asi un facil acceso por parte de los habitantes del sector.

Conclusiones del análisis de referentes:

Despues del estudio de las tipologias, se concluye que debe exisitir una separación entre los generadosres de ruido y los espaciones academicos, tambien debe haber parasoles en las fachadas mas expuestas al sol y tambien hacer uso de pergolas para mayor aprovechamiento de la iluminación natural Por otra parte tambien se propone un claustro en forma de jardin el cual reparte a los diferentes ambientes educativos y administrativos debidamente separados por medio de una circulación principal. Por ultimo se proponen plazoletas en diferentes partes del proyecto para generar visuales internas en el proyecto y que funcionen como espacios de esparcimiento.

Referentes Teóricos

Aplicación al objeto proyectado de “Arquitectura Escolar por Martorell, Bohigas y Mackay”



- ①Espacios servidos y de servicio
- ②Actividades abiertas a la comunidad
- ③Aulas de múltiples funciones
- ④Gran extension para poder servir a la comunidad
- ⑤Estimulación de trabajo grupal
- ⑥Flexibilidad de espacios arquitectónicos para adaptar a diferentes usos y generen desplazamientos
- ⑦Espacios de transición como espacios pedagógicos
- ⑧Espacios de encuentro y relación

